

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Особенности подтверждения соответствия потребительских товаров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.04.07 Товароведение		
Программа магистратуры	Товарный консалтинг и экспертиза во внешней и внутренней торговле		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	128	Виды контроля в семестрах: экзамен, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	128	128	128	128

Программу составил(и):

Гойс Т.О., доцент, _____

Рецензент(ы):

Дрягина Л.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Особенности подтверждения соответствия потребительских товаров

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по программе магистратуры 38.04.07 Товароведение (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 961)

составлена на основании учебного плана

38.04.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	приобретение теоретических знаний в области технического регулирования и подтверждения соответствия, а также формирование практических навыков и умений по оценке соответствия продукции в различных системах сертификации.
Задачи:	- привить знаний законов, законодательных актов и другой нормативной базы в области сертификации; - объяснить основные положения сертификации как инструментов научных исследований и практической деятельности; - раскрыть основные механизмы подтверждения соответствия потребительских товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Данная дисциплина является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки. Она имеет предшествующие связи с дисциплинами «Инновационные проблемы в организации экспертизы», «Идентификационная и товарная экспертиза однородных групп непродовольственных товаров».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Системы менеджмента качества; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения	
УК-2.2. Организует, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)	
УК-2.3. Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.)	
ПК-1:Способен формировать политику в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	
ПК-1.1. Анализ конкурентоспособности проектируемой продукции (работ, услуг)	
ПК-1.2. Формирование плана мероприятий по соблюдению и повышению качества выпускаемой организацией продукции (выполнения работ, оказания услуг), обеспечению соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям, условиям поставок и договоров, а также требованиям технических регламентов, стандартов, технических условий	
ПК-1.3. Контроль реализации планов мероприятий по соблюдению и повышению качества проектируемой и выпускаемой продукции (работ, услуг)	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия.
Уметь:	работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия потребительской продукции (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.); проводить измерения подтверждаемых показателей и анализировать полученные результаты; осуществлять процедуры подтверждения соответствия продукции.
Владеть:	методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками проведения современных измерений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Обязательное подтверждение соответствия Тема 1. Обязательная сертификация Тема 2. Декларирование соответствия Тема 3. Особенности подтверждения соответствия продукции в рамках Евразийского экономического союза			
/Лек/	4	10	
/Пр/	4	16	
/СР/	4	22	
Раздел 2. Добровольное подтверждение соответствия Тема 1. Добровольная сертификация Тема 2. Системы добровольной сертификации Тема 3. Сертификация услуг, схемы, этапы проведения			
/Лек/	4	10	
/Пр/	4	4	
/СР/	4	34	
/Эк/	4	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: практические занятия, самостоятельная работа. Практическое занятие состоит из трёх структурных частей: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само занятие и завершающая часть (работа обучающихся после практического занятия по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы: - подготовка и защита реферата включает в себя работу с рекомендованной литературой, статистическими данными, с нормативными документами; составление библиографического списка; подготовка информационного сообщения; создание материалов презентаций и т.д.; - подготовка к текущему контролю знаний включает в себя работу с конспектом; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа; - подготовка к практическим занятиям включает в себя работу с конспектом; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовку ответов на вопросы и решение деловых ситуаций. - подготовка к экзамену включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом; с ресурсами Интернета. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование обучающегося в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; обогащению обучающихся знаниями, навыками и умениями; систематизацию знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторной и самостоятельной работы. 2. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: - дискуссия; - деловая игры; - «мозговой штурм»; - метод проектов. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации у обучающихся, активизации мыслительной деятельности и их творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Особенности подтверждения соответствия потребительских товаров» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Студентам рекомендуется выбрать для разработки одно из заданий проекта по направлениям деятельности и образовательного процесса ИВГПУ.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств,

включающего задания для подготовки к практическим занятиям, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций, вопросы к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Оценка качества. Процедура контроля качества.
2. Подтверждение соответствия. Цели подтверждения соответствия.
3. Добровольное подтверждение соответствия.
4. Обязательное подтверждение соответствия.
5. Сертификат соответствия и обязательная сертификация.
6. Органы по добровольной сертификации.
7. Органы по обязательной сертификации.
8. Правовые основы сертификации в РФ.
9. Сертификация систем обеспечения качества.
10. Знаки соответствия.
11. Внешние и внутренние причины сертификации систем обеспечения качества.
12. Этапы проведения сертификации систем обеспечения качества.
13. Цели внедрения системы экологического аудита на предприятиях.
14. Цели системы обязательной сертификации по экологическим требованиям.
15. Виды объектов обязательной экологической сертификации.
16. Знак обращения на рынке.

Темы рефератов

1. Знак обращения на рынке. Отличительные особенности.
2. Отечественные схемы сертификации.
3. Механизмы сертификация экспортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
4. Механизмы сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
5. Схемы декларирования соответствия отечественной продукции.
6. Схемы декларирования соответствия импортной продукции.
7. Единый знак обращения на рынке.
8. Подтверждения соответствия продукции в Таможенном союзе.
9. Системы добровольной сертификации.
10. Знаки соответствия. Отличительные особенности.

Примерная тематика контрольной работы по темам раздела

1. «Обязательное подтверждение соответствия».
1. Проведение сертификационных испытаний продукции швейной промышленности.
2. Проведение сертификационных испытаний продукции текстильной промышленности.
3. Проведение сертификационных испытаний промышленной продукции.
4. Проведение сертификационных испытаний пищевых товаров и продовольственного сырья.
5. Сертификация систем менеджмента качества.

Вопросы к собеседованию по разделу №2:

1. Добровольное подтверждение соответствия.
2. Объекты добровольного подтверждения соответствия.
3. Функции органа по сертификации.
4. Основные исполнители.
5. Требования к лицам, создавшим систему добровольной сертификации.
6. Условия регистрации системы добровольной сертификации.
7. Требования, на соответствие которым осуществляется добровольная сертификация
8. Порядок проведения сертификации.
9. Знаки соответствия системы добровольной сертификации и национальному стандарту.
10. Действующие системы добровольной сертификации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Сойко, А.И.	Подтверждение соответствия: учебное пособие, https://reader.lanbook.com/book/219446#254 , ,	КНИТУ-КАИ, 2020,
Л1.2	Секацкий, В.С.	Подтверждение соответствия продукции и услуг: учебное пособие, https://reader.lanbook.com/book/157695#268 , ,	СФУ, 2019,
Л1.3	Федер. закон: принят Гос. Думой 27 дек. 2002 г. №184-ФЗ: с изм. и доп. 2021	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О техническом регулировании», ,	,
Л1.4	Федер. закон : принят Гос. Думой 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ: с изм. и доп. 2020	Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» , ,	,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И., Снитко А.П.	Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник. – 2-е изд.,	Москва : Дашков и К, 2018,
Л2.2	Радкевич, Я.М.	Метрология, стандартизация и сертификация. В 3 ч. Часть 3. Стандартизация: учебник для академического бакалавриата, https://urait.ru/viewer/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-3-sertifikaciya-400518#page/1 , ,	Юрайт, 2018,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение программный пакет Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.3	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/
7.3.2.4	Официальный сайт Росстандарта Российской Федерации, содержащий информацию о действующих нормативных документах, http://www.gost.ru
7.3.2.5	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории для лекций и практических занятий, методический кабинет, расположенные в Главном и учебных корпусах ИВГПУ. Там же расположены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения данной дисциплины студентам рекомендуется посещать практические занятия и консультации. Перед выполнением каждого практического занятия необходимо хорошо изучить соответствующие разделы теоретического курса, используя самостоятельно изученный материал по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа включает систематическое изучение материала по основной учебной литературе и нормативным документам, а так же последующее ознакомление с дополнительной литературой. Знания, полученные в процессе самостоятельной работы, закрепляются и дополняются на практических занятиях. В начале каждого занятия преподаватель проверяет подготовленность студентов к выполнению задания, к занятиям допускаются только подготовленные студенты. Каждую работу студент выполняет самостоятельно или группами по 2-3 человека. По каждой работе студент составляет отчет и защищает работу перед преподавателем на следующем занятии. Для лучшего закрепления знаний и навыков, получаемых на практических занятиях, студентам рекомендуется посещать индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию кафедры. До сдачи экзамена допускаются студенты, выполнившие все практические работы, предусмотренные планом. При подготовке к экзамену необходимо изучить рекомендуемую литературу и при необходимости составить перечень вопросов, требующих уточнения у преподавателя на предэкзаменационной консультации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.